



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada Escolar Complementaria



2026-06-12
11:51:57 AM

[Registro de Estudiantes en grupos](#)

Tutorial ?

[Estudiantes en Grupos](#)

Tutorial ?

Seleccione un grupo1 FÚTBOL

Copy

CSV

Print

PDF

Show10entries

Search:

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1011231494	2014-03-11	RAMIREZ	JUAN	LEAL	DIEGO	Remover
1013143128	2013-10-04	VIANCHA	ALAN	TORRES	SANTIAGO	Remover
1013147124	2014-12-16	SANCHEZ	ANDRU	RODRIGUEZ	SANTIAGO	Remover
1013277818	2015-08-27	BOHORQUEZ	NIKOLAS	CAPERA		Remover
1014288219	2015-05-01	BARRIOS	ESTEBAN	SANCHEZ	DAVID	Remover
1015476279	2016-07-03	MARROQUIN	CALEB	REY	DAVID	Remover
1016965186	2017-06-07	MATEUS	LIAN	CONTRERAS	JERONIMO	Remover
1016966002	2018-02-08	GOMEZ	MARTIN	TORRES	CAMILO	Remover
1025152325	2015-03-08	DIAZ	DAYANIS	MANRIQUE	MARIA	Remover

12/6/26, 11:51 a.m.

Jornada escolar complementaria

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1027403321	2017-06-02	ROSAS	JAIME	URREGO	ALBERTO	Remover

Showing 1 to 10 of 24 entries

Previous123Next

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, Cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Jornada Escolar Complementaria




2026-06-12
11:51:41 AM

[Registro de Estudiantes en grupos](#)

[Tutorial](#) 

[Estudiantes en Grupos](#)

[Tutorial](#) 


Seleccione un grupo 2 FÚTBOL 

Copy








CSV

Print

PDF

Show 10  entries

Search:

Cedula 	Fecha Nacimiento 	Primer Apellido 	Primer Nombre 	Segundo Apellido 	Segundo Nombre 	Remover del grupo 
1013279390	2017-10-31	RIVERA	JANPOUL	ALFONSO	MATIAS	<div>Remover</div>
1014280320	2014-08-22	CUBILLOS	JHOSEP	AVILA	MATEO	<div>Remover</div>
1014293974	2015-12-10	MENDOZA	JOSEPH	OLMOS	MATHIAS	<div>Remover</div>
1014294721	2015-12-04	SANTOS	ALAN	RAMOS	JHORDAN	<div>Remover</div>
1016913524	2014-01-09	ARANDA	JUAN	RODRIGUEZ	DIEGO	<div>Remover</div>
1016964991	2017-04-12	CASTELLANOS	JUAN	CAMARGO	SEBASTIAN	<div>Remover</div>
1016965844	2018-01-06	VASQUEZ	MAIKOL	GAMEZ	SAMUEL	<div>Remover</div>
1019608565	2014-10-04	OSPINA	ANDRES	DUARTE	FELIPE	<div>Remover</div>
1024582917	2015-08-15	PAULO	KALETH	ESCARPETTA	JOSE	<div>Remover</div>
1025074793	2014-11-13	CUELLAR	ZAMUEL	PINTO	LEONARDO	<div>Remover</div>

Showing 1 to 10 of 23 entries

Previous

1

2

3

Next

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, Cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Jornada Escolar Complementaria



2026-06-12
11:51:16 AM

[Registro de Estudiantes en grupos](#)

Tutorial

[Estudiantes en Grupos](#)

Tutorial

Seleccione un grupo3 FÚTBOL

Copy

CSV

Print

PDF

Show10entries

Search:

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1011239372	2015-07-28	ORTIZ	ZAMER	MOYA	DAVID	Remover
1013693549	2018-04-07	NARANJO	HAROLD	MORENO	SANTIAGO	Remover
1014290842	2015-07-14	CARDENAS	LIAN	LOPEZ	ANDRES	Remover
1014305735	2017-04-28	CAMPO	JUAN	COCA	ANDRES	Remover
1014741444	2015-01-20	Barrero	Luis	Florian	Alejandro	Remover
1015473290	2016-01-14	PIRACHICAN	JEISSON	PINZON	STEVEN	Remover
1016963378	2015-10-26	MATEUS	MATIAS	CONTRERAS	EMANUEL	Remover
1016963695	2016-02-17	SANCHEZ	LUCIANA	AGUILLON	ALEJANDRA	Remover
1019141198	2016-07-04	HERRERA	JERONIMO	SALGADO		Remover
1031845649	2016-08-16	POVEDA	ESTEBAN	LEON		Remover

Showing 1 to 10 of 23 entries

Previous

1

2

3

Next

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, Cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Jornada Escolar Complementaria




2026-06-12
11:50:37 AM

[Registro de Estudiantes en grupos](#)

[Tutorial](#) 

[Estudiantes en Grupos](#)

[Tutorial](#) 


Seleccione un grupo4 FÚTBOL 

Copy








CSV

Print

PDF

Show10  entries

Search:

Cedula 	Fecha Nacimiento 	Primer Apellido 	Primer Nombre 	Segundo Apellido 	Segundo Nombre 	Remover del grupo 
1010847226	2017-09-05	VALDEZ	DANIEL	OCHOA	JOSE	<div>Remover</div>
1013029910	2018-02-17	CORTES	ADRIAN	MADRID	FELIPE	<div>Remover</div>
1014291534	2015-08-20	CARDENAS	LIAM	MARTINEZ	ISAAC	<div>Remover</div>
1015481525	2017-06-06	ACUÑA	DILAN	MENDEZ	ALEJANDRO	<div>Remover</div>
1016098908	2015-12-12	VARGAS	ANDRES	GUZMAN	MATHIAS	<div>Remover</div>
1016605648	2016-03-01	Serje	Aaron	Montenegro		<div>Remover</div>
1016607190	2017-01-22	SEQUERA	ANDRES	NEIRA	JOSUE	<div>Remover</div>
1016963073	2015-08-20	ZABALA	MIGUEL	PERILLA	ANGEL	<div>Remover</div>
1016963990	2016-05-05	SANTIESTEBAN	LIAM	CAPERA	ADRIAN	<div>Remover</div>
1025078647	2017-12-04	Cobos	Cristopher	Rojas		<div>Remover</div>

Showing 1 to 10 of 21 entries

Previous

1

2

3

Next

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, Cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	FUTBOL	FECHA	14/06/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	ANYELA MARCELA SANABRIA QUIROGA		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Durante el mes de junio los estudiantes continuaron fortaleciendo la comprensión de las actividades desarrolladas en las sesiones de clase, evidenciando mejoras progresivas en la atención, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de normas básicas del fútbol. Asimismo, observo avances en la identificación de situaciones de juego, la toma de decisiones sencillas y la aplicación de conceptos técnico-tácticos básicos durante las actividades propuestas. Algunos estudiantes aún requieren acompañamiento para poder mejorar la concentración y la resolución de situaciones de juego de manera autónoma.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	En el transcurso de este mes observe avances cualitativos en la fundamentación técnica individual adaptada al ciclo. A través de ejercicios repetitivos y lúdicos, los estudiantes mejoraron visiblemente la precisión en la entrega del pase a corta distancia y la recepción del balón con la parte interna del pie (control). Asimismo, se pudo fortalecer de manera progresiva la coordinación óculo-pédica y los desplazamientos en conducción, mostrando mayor seguridad y dominio corporal al sortear obstáculos con el balón. En cuanto a los hábitos de vida saludable, se consolidó la rutina de autocuidado, evidenciada en la disposición activa para la hidratación y las pausas necesarias para la recuperación física.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Durante junio, los estudiantes participaron con gran entusiasmo en los juegos cooperativos y dinámicas de recreación propuestas. El juego actuó como el principal vehículo para mitigar la rivalidad excesiva observada En el mes anterior; los estudiantes lograron canalizar la competencia de una forma mucho más recreativa, anteponiendo la diversión y el compartir con sus pares por encima del resultado. Se potenció el sentido de pertenencia hacia el centro de interés mediante actividades lúdicas grupales que afianzaron el goce y el disfrute, permitiendo un aprovechamiento pleno de las sesiones de clase.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Durante el mes de junio se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de la motivación como elemento fundamental para la participación y el aprendizaje. evidencie una disposición favorable de los estudiantes hacia las actividades propuestas, mostrando mayor interés por asumir retos, participar activamente y perseverar en las tareas asignadas. De manera gradual, algunos estudiantes han fortalecido su confianza para intervenir y demostrar sus habilidades dentro de las dinámicas grupales. No obstante, se continúa promoviendo el reconocimiento de los logros personales y la motivación intrínseca como herramientas para favorecer la constancia y el compromiso en el proceso formativo.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Durante el mes de junio se evidenciaron avances graduales en la participación y el compromiso de los estudiantes dentro de las actividades desarrolladas en el centro de interés. Se observó una actitud más positiva frente a los desafíos propuestos y una mayor disposición para integrarse a las dinámicas grupales. Desde el componente psicosocial, el trabajo en torno a la motivación favoreció el fortalecimiento de la confianza, el esfuerzo personal y la perseverancia, aspectos que contribuyeron al mejor desarrollo de las actividades y al crecimiento integral de los estudiantes.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
ASPECTOS A MEJORAR: A pesar de los avances en la escucha, es necesario seguir trabajando en el mantenimiento de la concentración durante los circuitos de ejercicio largos para evitar que los estudiantes se dispersen rápidamente. En el componente técnico, se requiere continuar reforzando la precisión del pase con el borde interno del pie menos hábil (perfil no dominante). Desde el aspecto psicosocial, se debe seguir haciendo un acompañamiento cercano en la aceptación del error como parte natural del proceso de aprendizaje motor. ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN: 1.Implementar tareas motoras cortas y muy variables (circuitos lúdicos rápidos) que mantengan la motivación y la atención alta en el Ciclo 2, disminuyendo los tiempos de espera entre turnos. 2.Diseñar juegos modificados en espacios reducidos y dinámicas recreativas que premien o puntúen doble cuando se realice un pase o control utilizando la pierna no dominante, estimulando el desarrollo técnico bilateral. 3.Continuar con las actividades de concientización y gestión de emociones (talleres reflexivos post-juego), promoviendo que los mismos estudiantes lideren la resolución pacífica de microconflictos y refuercen la empatía con sus compañeros durante las sesiones.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			